

# *Resolución convocataria acción nº 15.*

## **FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTROS**

<b>CENTRO</b>	<b>CURSO</b>	<b>DURACIÓN EN HORAS</b>
---------------	--------------	--------------------------

### *Escuela Técnica Superior de Arquitectura*

NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES APLICADAS AL AMBITO DE LA ARQUITECTURA	4
WEB 2.0	15
EXPERIENCIAS DOCENTES EN ARQUITECTURA EMPLEANDO NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA EN EL EEES	27
ARC GIS. SISTEMAS DE GEORREFERENCIACIÓN PARA ARQUITECTURA	20
AULA DE REALIDAD VIRTUAL Y PROTOTIPADO	32
CURSO DE INGLÉS PARA LA DOCENCIA BILINGÜE EN ARQUITECTURA	32
INGLÉS PARA LA DOCENCIA BILINGÜE EN ARQUITECTURA	32
I CURSO DE RHINO-PROTOTIPADO	32
ALEMÁN PARA LA DOCENCIA BILINGÜE EN ARQUITECTURA	30

### *Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática*

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	30
INGLÉS PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES	30
CHARLAS SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE	8
MÉTODOS DE APRENDIZAJE ACTIVOS	10
DISEÑO DE TESTS	15
LA PLATAFORMA WEBCT	15
EL MÉTODO LEARNING BY DOING	20
INGLÉS PARA IMPARTICIÓN DE CLASES	16

### *Escuela Técnica Superior de Ingenieros*

EXPERIENCIAS EN LA DOCENCIA ADAPTADA AL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA	10
RECURSOS DE INFORMACIÓN EN WEB 2.0 PARA LA DOCENCIA EN INGENIERÍA	6
TÉCNICAS DE VIDEOCONFERENCIA PARA INNOVACIÓN DOCENTE	3
CLASES DE INGLÉS PARA PROFESORES 08/09	90
HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA EL PROGRAMA DE ALUMNOS TUTORES	4

### *Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica*

SEMINARIO SOBRE TÉCNICAS DE GESTIÓN EN LA EMPRESA DE EDIFICACIÓN	25
CREACION DE GRUPOS DE ESTUDIO DE INGLES EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TECNICA. NIVEL 1	60
CREACION DE GRUPOS DE ESTUDIO DE INGLES EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TECNICA. NIVEL 2	90
CREACION DE GRUPOS DE ESTUDIO DE INGLES EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TECNICA. NIVEL MEDIO-BAJO	90
CREACION DE GRUPOS DE ESTUDIO DE INGLES EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TECNICA. NIVEL MEDIO-ALTO	90

EXPERIENCIAS DE APLICACIÓN DE WEBCT Y OTRAS PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL EN ARQUITECTURA TÉCNICA	20
CREACION DE GRUPOS DE ESTUDIO DE INGLES EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TECNICA. NIVEL 5	90

### *Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud*

INGLÉS TÉCNICO PARA CIENCIAS DE LA SALUD . NIVEL INTERMEDIO	40
ESCRITURA CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	20
INGLÉS TÉCNICO PARA CIENCIAS DE LA SALUD . NIVEL BÁSICO	60
ABP AVAZADO: APLICACIÓN EN CC DE LA SALUD Y DESARROLLO DE CASOS PRÁCTICOS	20
EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS (INCLUIRÁ EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL CONTEXTO CLÍNICO)	15
BIOESTADÍSTICA APLICADA. UTILIZACIÓN DEL PAQUETE ESTADÍSTICO SPSS	30
INGLÉS TÉCNICO PARA CIENCIAS DE LA SALUD. NIVEL AVANZADO	60

### *Escuela Universitaria de Estudios Empresariales*

MEJORA DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS A CENTROS	514
APLICACIONES BASICAS EN SPSS	15
APLICACIONES AVANZADAS EN SPSS	15
ANÁLISIS DE DATOS CON STATA	15

### *Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola*

INNOVACIONES DOCENTES Y MEJORAS DOCENTES APLICADAS EN ASIGNATURAS DE LA EUITA	3
DISEÑO Y CÁLCULO EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA MEDIANTE TAO.	30
MEJORA DEL INGLÉS COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. NIVEL MEDIO-ALTO, CURSO 2009/10.	30
MEJORA DEL INGLÉS COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. NIVEL MEDIO-ALTO, CURSO 2008/09	30
MEJORA DEL INGLÉS COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. NIVEL MEDIO-BAJO, CURSO 2009/10	30
MEJORA DEL INGLÉS COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. NIVEL MEDIO-BAJO, CURSO 2008/09	30
APROXIMACIÓN A LA PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA DOCENCIA POR INTERNET CON WEBCT	20
APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN BASE A COMPETENCIAS	3
ALTERACIONES Y EDUCACIÓN DE LA VOZ	6
ESTRATEGIAS DE APOYO AL ALUMNADO Y DE ACCIÓN TUTORIAL	6
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	6

### *Escuela Universitaria Politécnica*

TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA: ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE	20
TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA: ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE	20
TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA: ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE	20

TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA DEL DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS: ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN PARA LA DOCENCIA BILINGÜE EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA	20
ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE EN EL TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	40
DISEÑO DE IMÁGENES DIGITALES	20
PRESENTACIONES CORTAS EN INGLÉS	15
DESARROLLO DE LABORATORIOS VIRTUALES Y SIMULACIONES DINÁMICAS INTERACTIVAS	8
DISEÑO Y COMPETENCIAS EN LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN INGENIERÍA	10

### ***Facultad de Bellas Artes***

SALUD Y CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD I I: EL CONTROL DEL ESTRÉS A TRAVÉS DEL YOGA	30
--	----

### ***Facultad de Biología***

INTRODUCCIÓN AL USO DE WEB-CT (SEGUNDA EDICIÓN)	20
COMUNICAR LA CIENCIA	10
INGLÉS AVANZADO	12
HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN: WEB OF KNOWLEDGE Y REFWORKS	8

### ***Facultad de Ciencias de la Educación***

FORMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORT	6
--	---

### ***Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales***

ANÁLISIS CLUSTER	10
CONTINUACIÓN INGLÉS BÁSICO	38
CONTINUACIÓN INGLÉS MEDIO	38
CONTINUACIÓN INGLÉS ALTO	38
INICIO INGLÉS ALTO	22
MODELO LOGIT Y ANÁLISIS DISCRIMINANTE	10
ECONOMETRÍA APLICADA	10
ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIA SIMPLE Y MÚLTIPLE	10
ANÁLISIS DE VARIANZA	10
BLOGS, WIKIS Y OTRAS HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	10
MÉTODO DEL CASO EN DOCENCIA	10
SPSS	10
STATA	10
ANÁLISIS FACTORIAL	10
HERRAMIENTAS FRECUENTES EN WEBCT	10

### ***Facultad de Comunicación***

CURSO AVANZADO DE INGLÉS	92
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS BÁSICAS EN INGLÉS	92
METODOLOGÍA PARTICIPATIVAS APLICADAS A LA INNOVACIÓN DOCENTE	8

### ***Facultad de Derecho***

LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL GRADO UNIVERSITARIO	5
--	---

WEBCT BÁSICO	12
CURSO DE HERRAMIENTAS FRECUENTES EN WEBCT	30
CURSO TUTORÍAS VIRTUALES CON WEBCT	30
HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN WEBCT	30

### ***Facultad de Farmacia***

CURSO DE INGLÉS AVANZADO	57
PROCESO DE ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS EN EL E-LEARNING	8
CURSO DE HERRAMIENTAS FRECUENTES EN WEBCT	12
BLOGS, WIKIS Y OTRAS HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	8
CURSO INGLÉS NIVEL INICIAL Y MEDIO	90
DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN EL MARCO DEL	12

### ***Facultad de Filología***

FFL-6/2009 EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS	5
CURSO DE INGLÉS (NIVEL INTERMEDIO) PARA EL PROFESORADO DE LA FFL 2009/10	20
FFL-19/2009 ALTERACIONES Y EDUCACIÓN DE LA VOZ	6
FFL-18/2009 LA EVALUACIÓN EN LOS CRÉDITOS EUROPEOS: NUEVOS CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	30
FFL-14-2/2009 CURSO PARA LA CREACIÓN DE PRESENTACIONES MULTIMEDIA CON POWER POINT	15
CURSO DE INGLÉS (INICIAL BÁSICO) PARA EL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE FILOLOGÍA	40
FFL-11/2009 LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN EL EEES	5
FFL-3/2009 HERRAMIENTAS DE RECURSOS ELECTRÓNICOS BIBLIOGRÁFICOS (RECURSOS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓ	20
FFL-2-SEMINARIO PRÁCTICO SOBRE HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN WEBCT	9
FFL-1/2009 APROXIMACIÓN A LA PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA DOCENCIA POR INTERNET CON WEBCT	21
FFL-14-1 /2009 CURSO PARA LA CREACIÓN DE PRESENTACIONES MULTIMEDIA CON POWER POINT	15

### ***Facultad de Filosofía***

TALLER DE EXPRESIÃO ORAL Y ESCRITA EN INGLES	20
METODOLOGÃAS PARTICIPATIVAS EN LA DOCENCIA DE LA FILOSOFÃA EN EL ÃMBITO UNIVERSITARIO	10
HERRAMIENTAS INFORMÃTICAS BÃSICAS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÃO	20
TUTORÃA Y TRABAJO DE FIN DE GRADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÃO SUPERIOR	10
INTRODUCCIÃO AL USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL WEBCT	21

### ***Facultad de Física***

FUNCIÓN ESPCÍFICA EN MATLAB	8
-----------------------------	---

### ***Facultad de Geografía e Historia***

LOS GRANDES RECURSOS DE MONOGRAFÍAS ELECTRÓNICAS DE CARÁCTER HISTÓRICO	3
LAS GRANDES BASES DE DATOS REFERENCIALES	3
RECURSOS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ELECTRÓNICAS A TEXTO COMPLETO EN HUMANIDADES	3

INGLÉS I	31
INGLÉS II	28
CREACIÓN DE WEB PERSONAL CON CMS	8
APROXIMACIÓN A LA PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA DOCENCIA POR INTERNET	20
ESTRATEGIAS Y RECURSOS EN LA FUNCIÓN TUTORIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO	15
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	30

### *Facultad de Matemáticas*

ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN INGLÉS	45
DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN	20
DOCENCIA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICAS EN INGLÉS	45
MATHEMATICA: APLICACIONES A LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA Y LA ESTADÍSTICA	20
LA PLATAFORMA EDUCATIVA WEBCT EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA ESTADÍSTICA	20
MATLAB Y SCILAB EN EL NUEVO GRADO DE MATEMÁTICAS	20

### *Facultad de Medicina*

TALLER SOBRE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN MEDICINA	32
--	----

### *Facultad de Odontología*

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS EN ODONTOLOGÍA	15
ANÁLISIS DE DATOS MULTIVARIANTES	15
HERRAMIENTAS FRECUENTES EN WEBCT (ON-LINE)	25
PROCESOS DE ADAPTACIÓN DE CONTENIDO EN EL E-LEARNING (ON-LINE)	25
MICROSOFT EXCEL	10
CURSO BÁSICO : APLICACIÓN ESPECÍFICA DE A PLATAFORMA WEBCT EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOLOGÍA:	10
WINDOWS MOVIE MAKER	5
INGLÉS BÁSICO	69
INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL COMO MATERIAL DOCENTE EN ODONTOLOGÍA	5
UTILIZACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL SMART BOARD EN ODONTOLOGÍA	2
INGLÉS AVANZADO EN ODONTOLOGÍA	70
COURESE GENIE	5
CURSO AVANZADO.APLICACIÓN ESPECÍFICA DE A PLATAFORMA WEBCT EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOLOGÍA	10

### *Facultad de Psicología*

COORDINACIÓN DE LAS SENSEÑANZAS DE TERCER CURSO	10
INGLÉS (NIVEL MEDIO ALTO)	100
V CURSO-ENCUENTRO SOBRE DOCENCIA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.	12
COORDINACIÓN DE LAS SENSEÑANZAS DE SEGUNDO CURSO	10
COORDINACIÓN DE LAS SENSEÑANZAS DE PRIMER CURSO	10
COORDINACIÓN DE LAS SENSEÑANZAS DE CUARTO CURSO	10

### *Facultad de Química*

<i><b>CENTRO</b></i>	<i><b>CURSO</b></i>	<i><b>DURACIÓN EN HORAS</b></i>
----------------------	---------------------	---------------------------------

TALLER DE FORMACIÓN PARA EDICIÓN/INCLUSIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA SU USO EN LA PLATAFORMA DE	16
CURSOS DE FORMACIÓN EN QUÍMICA PARA EL USO DE LA PLATAFORMA DE EV.INTERMEDIO/AVANZADO.	16
GRUPOS DE ESTUDIO DE LA LENGUA INGLESA PARA PROFESORES Y P.A.S.	40
UTILIZACIÓN DE PIZARRAS INTERACTIVAS	4
CONFECCIÓN DE AUTOEVALUACIONES Y EXÁMENES EN EV PARA ENSEÑANAZAS CIENTÍFICAS	9
ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES.	30