



RESUMEN ANÁLISIS DE FIABILIDAD DE LA ENCUESTA/VALIDEZ DEL CUESTIONARIO.

Durante el curso 2009-10, el Centro Andaluz de Prospectiva, ha realizado una encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado de la Universidad de Sevilla, utilizando el cuestionario suministrado por dicha universidad.

Una vez finalizado el proceso de encuestación, se ha procedido a realizar análisis que permitan validar la fiabilidad del cuestionario, así como la validez del constructo.

1) ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD

El método estándar de análisis de fiabilidad consiste en el cálculo del parámetro alfa de Crombach. En el análisis se ha procedido a calcular este valor para el total de la Universidad, superando ampliamente el valor de corte.

También se ha procedido a calcular el valor de este parámetro para cada uno de los centros y en segundo lugar para cada una de las titulaciones, superando en ambos casos el valor de corte.

Como es posible plantearse la duda de si es correcto aplicar este parámetro a la institución o a cualquier otra agrupación, cuando realmente cada conjunto de profesor-alumnos podría ser (y de hecho los valores observados serán normalmente distintos) diferente, se ha aplicado una técnica de simulación en la que se considera la población de encuestas que recibe cada profesor en cada asignatura y de la misma se ha extraído una muestra de 400 mediante un diseño de muestreo que toma en consideración todas las posibles fuentes de variación, procediendo a continuación a estudiar la distribución de estos valores, llegando a la conclusión de que es asimismo correcto obtener conclusiones de tipo global.

2) ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DEL CUESTIONARIO

El segundo análisis consiste en el estudio de la estructura interna del cuestionario, a través de técnicas de reducción de dimensionalidad, encontrando que son cuatro las características fundamentales y que son identificables como

- Habilidades didácticas y desarrollo de la docencia
- Información suministrada al alumnado
- Interrelaciones profesorado/alumnado, y
- Material docente

Este análisis se realiza no sólo para la institución al completo, sino también para cada uno de los centros que la componen, y la estructura se mantiene en todos ellos, especialmente en lo que hace referencia a los dos primeros.

Por último, el cuestionario contiene una pregunta de valoración global, lo que permite analizar si el mismo es válido, esto es, si las cuestiones anteriores son componentes con las que se construye la valoración global o si no es este el caso.

El resultado de los análisis, en los que se ha tenido en cuenta la valoración de ponderación de cada una de las variables que influyen, concluye que el cuestionario posee validez.